



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

PENGARUH PARTISIPASI SISWA DALAM ORGANISASI EKSTRAKURIKULER TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI KELAS XI SMK KARNAS SINDANGWANGI MAJALENGKA

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Tarbiyah
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh:

ADE RAHMAN
59440887

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON
2013 M / 1434 H**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

IKHTISAR

ADE RAHMAN : *Pengaruh Partisipasi Siswa dalam Organisasi Ekstrakurikuler terhadap Motivasi Belajar Siswa di Kelas XI SMK KARNAS Sindangwangi Majalengka*

SMK Karya Nasional Sindangwangi Majalengka siswa diwajibkan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler *English Club*, namun berdasarkan wawancara awal di lapangan didapatkan gambaran masih ada sebagian siswa yang kurang termotivasi dalam mata pelajaran Bahasa Inggris, padahal kegiatan ekstrakurikuler *English Club* merupakan kegiatan ekstrakurikuler yang wajib diikuti oleh semua siswa di SMK Karya Nasional Sindangwangi Majalengka.

Tujuan dari penelitian ini yaitu; 1. Mengkaji tentang partisipasi siswa dalam organisasi ekstrakurikuler di kelas XI SMK KARNAS Sindangwangi Majalengka, 2. Mengkaji motivasi belajar siswa di kelas XI SMK KARNAS Sindangwangi Majalengka, 3. Mengkaji pengaruh keaktifan siswa dalam organisasi ekstrakurikuler terhadap motivasi belajar siswa di kelas XI SMK KARNAS Sindangwangi Majalengka.

Melalui bimbingan dan pelatihan guru, kegiatan ekstrakurikuler dapat membentuk sikap positif terhadap kegiatan yang diikuti oleh para siswa. Kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti dan dilaksanakan oleh siswa baik di sekolah maupun di luar sekolah, bertujuan agar siswa dapat memperkaya dan memperluas diri. Memperluas diri ini dapat dilakukan dengan memperluas wawasan pengetahuan dan mendorong pembinaan sikap atau nilai-nilai

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, Dimana peneliti mendapatkan data langsung dari tempat penelitian untuk mengetahui respon siswa terhadap partisipasi organisasi ekstrakurikuler dan motivasi belajar siswa. Subjek peneliti siswa di kelas XI TKJ (Teknik Komputer Jaringan) SMK KARNAS Sindangwangi Majalengka yang berjumlah 63 siswa. Ada pun cara pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara, angket.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1). Partisipasi siswa dalam organisasi ekstrakurikuler di kelas XI SMK KARNAS Sindangwangi Majalengka dikategorikan kuat dengan nilai angket 47,62% 2) Motivasi belajar siswa kelas XI di SMK KARNAS Sindangwangi Majalengka dikategorikan kuat dengan nilai angket 58,73% 3). Hasil penelitian uji hipotesis menunjukkan bahwa antara partisipasi siswa dalam organisasi ekstrakurikuler terhadap motivasi belajar siswa mempunyai pengaruh yang signifikan dan cukup kuat.

Kata Kunci: *Pengaruh, Partisipasi Siswa, Organisasi Ekstrakurikuler, Motivasi Belajar*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Partisipasi Siswa dalam Organisasi Ekstrakurikuler terhadap Motivasi Belajar Siswa di Kelas XI SMK KARNAS Sindangwangi Majalengka” oleh Ade Rahman; NIM. 59440887, telah di Munaqosahkan pada hari Senin, 19 Agustus 2013 di hadapan Penguji dan dinyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan T. IPS Nuryana, M.Pd NIP. 19710611 199903 1 005	<u>09-09-2013</u>	
Sekretaris Jurusan Ratna Puspitasari, M.Pd NIP. 19721215 200501 2 004	<u>09-09-2013</u>	
Penguji I Dra. Hj. Suniti, M.Pd NIP. 19580508 198403 2 002	<u>20-08-2013</u>	
Penguji II Mahdi, M.Ag NIP. 19670825 199303 1 004	<u>02-09-2013</u>	
Pembimbing I Nuryana, M.Pd NIP. 19710611 199903 1 005	<u>03-09-2013</u>	
Pembimbing II Drs. Sopidi, S.Ag, SS. MA NIP. 19691102 199903 1 002	<u>04-09-2013</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah



DR. Saefudin Zuhri, M.Ag
NIP. 19710302 199803 1 002



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah Swt., karena dengan rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat selesai. Shalawat dan salam semoga selalu dilimpahkan kepada panutan kita Nabi Besar Muhammad SAW., berkat perjuangan beliau yang tidak mengenal lelah, saat ini kita dapat hidup pada zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Dalam penelitian skripsi yang berjudul ; PENGARUH PARTISIPASI SISWA DALAM ORGANISASI EKSTRAKURIKULER TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI KELAS XI SMK KARNAS SINDANGWANGI MAJALENGKA, penulis menghadapi berbagai tantangan. Namun berkat bantuan, dukungan, motivasi dan bimbingan dari berbagai pihak penulis dapat melewati berbagai tantangan itu hingga akhirnya skripsi ini dapat selesai. Oleh karena itu, pada kesempatan yang berbahagia ini penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Maksum, MA selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Nuryana, M.Pd selaku ketua Jurusan Tadris IPS Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon dan Dosen Pembimbing I.
4. Bapak Dr. Sopidi, S.Ag SS., MA, selaku Dosen Pembimbing II
5. Bapak Dr. H. Yepri Esa Tijaka, M.M.Pd, selaku Kepala SMK KARNAS Sindangwangi Majalengka.
6. Bapak Ibu Guru dan Staf Tata Usaha SMK SMK KARNAS Sindangwangi Majalengka
7. Seluruh pihak yang telah memberikan dukungan untuk kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Semoga amal kebaikan mereka mendapat balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Swt., Amin.

Dengan segala kerendahan hati penulis juga menyampaikan permohonan maaf yang sedalam-dalamnya kepada seluruh pihak terkait atas segala kekhilafan dan kekurangan penulis selama pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini. Tidak ada manusia yang sempurna karena kesempurnaan hanya milik Allah Swt.

Penulis berharap semoga skripsi ini memberi manfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan, khususnya di SMK KARNAS Sindangwangi Majalengka. Amin.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 24 Juli 2013

Penulis,

Ade Rahman



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kerangka Pemikira	6
E. Hipotesis Penelitian	9
BAB II TINJAUAN TEORI	
A. Deskripsi Teoritik	10
1. Pengertian Partisipasi	10
2. Pengertian Organisasi	12
3. Pengertian Ekstrakurikuler	14
4. Fungsi Partisipasi Siswa dalam Organisasi Ekstrakurikuler ...	17
5. Motivasi Belajar	18
6. Hubungan Partisipasi Organisasi Ekstrakurikuler dengan Motivasi Belajar Siswa.....	25
B. Tinjauan Hasil Penelitian yang Relevan	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	29
1. Tempat Penelitian	29
2. Waktu Penelitian	29
B. Metode dan Desain Penelitian	30
1. Tahap Persiapan	30



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Tahap Pelaksanaan	31
3. Tahap Pengolahan Data	31
C. Populasi dan Sampel	32
1. Populasi	32
2. Sampel	32
D. Teknik Pengumpulan Data	33
1. Definisi Konseptual	33
2. Definisi Operasional	33
3. Kisi-kisi Instrumen	35
E. Teknik Analisis Data	37
1. Statistik Deskriptif Data	37
2. Uji Persyaratan Analisis	41
3. Uji Hipotesis	44
F. Hipotesis Statistik	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	46
1. Data Hasil Angket Partisipasi Siswa dalam Organisasi Ekstrakurikuler	46
2. Data Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa	52
B. Hasil Analisis Data	57
1. Uji Persyaratan Analisis	57
2. Uji Hipotesis	58
C. Pembahasan	60
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	62
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Tabel C.7	Daftar Distribusi Frekuensi Hasil Skor Angket Motivasi Belajar Siswa	104
Tabel C.8	Frekuensi yang Diharapkan (fe) dari Hasil Pengamatan (fo) untuk Motivasi Belajar Siswa	106



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan kebutuhan dasar manusia, sebagai bekal dalam menjalani kehidupannya. Sebagai makhluk yang dibekali oleh akal, manusia selalu terus berfikir, memfungsikan dan memaksimalkan potensi akalnya untuk dapat berfikir, mencipta dan berkarya. Semua itu ditujukan untuk memecahkan segala persoalan, pemenuhan kebutuhan dan keinginan dalam hidup. Melalui pendidikan juga peradaban kehidupan manusia akan terus bergerak dan berkembang maju dalam memenuhi keinginan dan kebutuhan manusia.

Pada mulanya, pendidikan merupakan tanggung jawab masing-masing individu dan keluarga, setelah kehidupan semakin pesat dan berkembang, tanggung jawab pendidikan mulai direduksi menjadi tanggung jawab sebuah institusi yang dinamakan sekolah. Sekolah merupakan institusi formal yang diberikan mandat dan tanggung jawab oleh masyarakat sebagai tempat untuk memberikan bekal pendidikan kepada masyarakatnya.

Pelaksanaan pendidikan secara nyata terdapat pada lembaga satuan pendidikan atau yang kita kenal dengan sekolah. Sebagai lembaga pendidikan formal, sekolah mempunyai pengaruh yang cukup besar terhadap perkembangan individu. Hal ini sesuai dengan Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003 pasal 1 yang berbunyi: “Pendidikan formal adalah jalur pendidikan yang terstruktur dan berjenjang yang terdiri atas pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi”. Dalam lingkungan sekolah, anak mengalami proses belajar, baik yang berkaitan dengan aspek *kognitif*, *afektif*, *psikomotor*, maupun perilaku sosial yang kesemuannya tertuju pada pencapaian perkembangan siswa secara optimal.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan jenjang pendidikan menengah formal yang menyiapkan tenaga-tenaga kerja melalui kegiatan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

belajar sekolah. Adapun jenis kegiatan kurikulum di sekolah pada umumnya mencakup kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler. Ketiga jenis kegiatan tersebut merupakan hal yang tidak dapat dipisahkan dari tujuan pendidikan secara keseluruhan pada sekolah yang bersangkutan.

Iklim yang kondusif dalam proses belajar mengajar dapat mempengaruhi perkembangan kreativitas individu. Salah satu upaya untuk menciptakan iklim tersebut adalah dengan adanya pembinaan kesiswaan melalui kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler sebagai salah satu upaya dalam menciptakan tumbuhnya kreativitas siswa di sekolah, merupakan salah satu wahana pembinaan kegiatan kesiswaan, yang dilaksanakan di luar jam pelajaran biasa dan pada waktu libur sekolah baik secara berkala atau hanya pada waktu-waktu tertentu.

Kegiatan ekstrakurikuler mempunyai peranan penting dalam upaya membantu, mengarahkan dan menyalurkan aktivitas-aktivitas siswa ke arah yang positif yang berfungsi menyalurkan dan mengembangkan bakat dan minat siswa SMK Karya Nasional Sindangwangi Majalengka.

Berbagai bentuk kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan di SMK Karya Nasional Sindangwangi Majalengka seperti Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS), *English Club*, Komputer, *Volly Ball*, Pasukan Pengibar bendera (Paskibra), Pencak Silat, dan masih banyak kegiatan ekstrakurikuler lainnya. Kesemuanya ini berarti menuntut peran serta aktif siswa-siswi untuk terlibat didalamnya, tentunya diluar jadwal pelajaran sekolah yang telah ditentukan.

SMK Karya Nasional Sindangwangi Majalengka memiliki berbagai macam kegiatan ekstrakurikuler, tetapi yang menjadi pusat perhatian peneliti adalah pada ekstrakurikuler *English Club*, dimana kegiatan ekstrakurikuler ini semua siswa wajib untuk mengikutinya. Berangkat dari perhatian tersebut, ada permasalahan yang muncul berdasarkan pada awal wawancara yang dilakukan peneliti di lapangan, didapatkan gambaran bahwa ada siswa yang kurang termotivasi dalam mengikuti Mata Pelajaran Bahasa Inggris, padahal semua siswa diwajibkan dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler *English Club*. Dengan tidak mengesampingkan kegiatan intrakurikuler lainnya, salah



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

satu ekstrakurikuler yang mendapatkan antusiasme paling besar dari siswa yaitu ekstrakurikuler *English Club* yang selanjutnya akan dijadikan objek penelitian oleh peneliti. Inti dari kegiatan ekstrakurikuler tersebut bertujuan untuk menunjang kompetensi siswa yang berwawasan global, mempunyai karakter interpersonal yang baik dalam komunikasi di era informasi global. Adanya kesamaan tujuan dan saling hubung antara kegiatan intrakurikuler dan kegiatan ekstrakurikuler *English Club*, maka peneliti ingin mengkaji lebih dalam pengaruh antara keikutsertaan siswa dalam organisasi ekstrakurikuler terhadap motivasi belajar. Dalam motivasi terdapat unsur-unsur yang bersifat dinamis dalam belajar seperti perasaan, perhatian, kemauan dan lain-lain. Motivasi belajar ini tidak hanya tumbuh dalam diri siswa melainkan motivasi juga dapat muncul karena adanya daya penggerak dari pihak lain guna menambah semangat belajar siswa baik di rumah maupun di sekolah.

Pembinaan kegiatan ekstrakurikuler perlu diperhatikan pihak sekolah yang diharapkan dapat menampung dan mengembangkan kreatifitas siswa-siswinya sehingga secara bersama-sama dengan kegiatan kurikuler dapat meningkatkan kualitas motivasi belajar siswa. Hal ini sesuai dengan pendapat Siagian(2002:102) yang menyatakan:

Motivasi adalah daya dorong bagi seseorang untuk memberikan kontribusi yang sebesar mungkin demi keberhasilan organisasi mencapai tujuannya, dengan pengertian, bahwa tercapainya tujuan organisasi berarti tercapai pula tujuan pribadi para anggota organisasi yang bersangkutan.

Berdasarkan hasil observasi awal yang peneliti lakukan dilapangan. Oteng Sutisna (1989:67), menyatakan bahwa:

Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan-kegiatan sekolah yang konstruktif, dalam mana murid berpartisipasi di luar, dan sebagai tambahan kepada kegiatan kelas yang formal.

Bertitik tolak dari uraian di atas penulis merasa tertarik untuk mengadakan penelitian mengenai pengaruh partisipasi siswa dalam Organisasi Ekstrakurikuler terhadap Motivasi Belajar siswa di kelas XI SMK Karya



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Nasional Sindangwangi Majalengka. Pada akhirnya dari semua upaya penelitian ini tertuju pada pengembangan kualitas para siswa dan sekaligus merupakan upaya untuk meningkatkan mutu produktifitas lembaga (sekolah). Peningkatan mutu pendidikan yang diawali dari pendidikan dasar, pendidikan menengah, pendidikan tinggi, serta pendidikan luar sekolah yang didukung dengan pengembangan kurikulum dan pembinaan guru.

Dengan demikian, organisasi ekstrakurikuler adalah unit sosial yang sengaja dibentuk di lingkungan sekolah dengan penuh pertimbangan dalam rangka mencapai tujuan-tujuan tertentu. Glencoe (1960: 17) mengatakan bahwa seharusnya keikutsertaan siswa dalam organisasi ekstrakurikuler dapat meningkatkan motivasi belajar siswa namun hal tersebut berbanding terbalik dengan kenyataan keikutsertaan dan keaktifan siswa dalam mengikuti organisasi ekstrakurikuler di sekolah cukup padat dan menyita waktu istirahat, apalagi masing-masing siswa ada yang mengikuti tidak hanya satu jenis kegiatan ekstrakurikuler atau organisasi. Padahal ini akan mempengaruhi kondisi fisik siswa itu sendiri. Fisik akan terasa letih apabila terlalu banyak kegiatan ekstrakurikuler atau organisasi yang diikutinya kemudian akan berpengaruh pula pada psikis. Akibatnya siswa tidak dapat belajar dengan baik apabila kondisi fisik dan kondisi psikisnya tidak mendukung kegiatan belajarnya.

Berdasarkan pada pemikiran tersebut, adanya kesenjangan antara harapan dan kenyataan, hal itu membawa penulis tertarik untuk mengadakan penelitian tentang “Pengaruh Partisipasi Siswa dalam Organisasi Ekstrakurikuler Terhadap Motivasi Belajar Siswa di kelas XI SMK KARNAS Sindangwangi Majalengka”.

B. Rumusan Masalah

1. Identifikasi Masalah

- a. Wilayah penelitian

Wilayah penelitian dalam proposal ini adalah Administrasi Pendidikan

- b. Pendekatan penelitian



Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan empirik melalui studi lapangan yang dilaksanakan di SMK KARNAS Sindangwangi Majalengka.

c. Jenis masalah

Jenis masalah dalam penelitian ini adalah korelasional saling berhubungan atau berkaitan antara variabel x dengan y, yaitu pengaruh partisipasi siswa dalam organisasi ekstrakurikuler terhadap motivasi belajar siswa di SMK KARNAS Sindangwangi Majalengka.

2. Pembatasan Masalah

Dalam suatu penelitian sering muncul berbagai masalah secara bersama-sama yang sering menyulitkan untuk diteliti dan dikaji secara keseluruhan. Karena sering munculnya secara bersama-sama, maka kualitas penelitian tidak terletak pada keluasan pengkajian tetapi kedalaman pengkajian. Oleh karena itu, agar masalah dapat dikaji secara mendalam maka masalah dalam penelitian perlu dibatasi dengan jelas sehingga dapat mengarahkan perhatian secara seksama pada masalah tersebut.

Agar dapat dikaji dan dijawab secara mendalam, maka dalam penelitian ini peneliti membatasi masalah pada: keaktifan siswa dalam organisasi (ekstrakurikuler) sekolah, motivasi belajar dan motivasi belajar siswa.

Adapun yang menjadi batasan masalah dalam penelitian ini yang erat kaitannya dengan masalah dalam penelitian adalah sebagai berikut :

1. Partisipasi siswa dalam organisasi ekstrakurikuler yaitu keikutsertaan siswa dalam mengikuti kegiatan *English Club* di SMK Karya Nasional Sindangwangi Majalengka.
2. Motivasi belajar yang dimaksud pada skripsi ini adalah motivasi belajar dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris



3. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan uraian di atas dari pembatasan masalah yang dikemukakan maka pertanyaan penelitian ini adalah sebagai berikut :

- Bagaimana partisipasi siswa dalam organisasi ekstrakurikuler di kelas XI SMK KARNAS Sindangwangi Majalengka?
- Bagaimana motivasi belajar siswa kelas di XI SMK KARNAS Sindangwangi Majalengka?
- Bagaimana pengaruh partisipasi siswa dalam organisasi ekstrakurikuler terhadap motivasi belajar siswa di kelas XI SMK KARNAS Sindangwangi Majalengka?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk :

- Memperoleh data tentang partisipasi siswa dalam organisasi ekstrakurikuler di kelas XI SMK KARNAS Sindangwangi Majalengka;
- Memperoleh data motivasi belajar siswa di kelas XI SMK KARNAS Sindangwangi Majalengka;
- Memperoleh data pengaruh keaktifan siswa dalam organisasi ekstrakurikuler terhadap motivasi belajar siswa di kelas XI SMK KARNAS Sindangwangi Majalengka.

D. Kerangka Pemikiran

Ilmu pengetahuan saat ini begitu maju dan pesat menjadi tantangan bagi dunia pendidikan guna pembangunan sumber daya manusia yang berkualitas, pendidikan juga merupakan sesuatu yang sangat penting bagi manusia karena dengan pendidikan manusia dapat memperoleh pengetahuan dan cara bertingkah laku yang sesuai dengan kebutuhan.

Kegiatan ekstrakurikuler menurut kamus besar bahasa Indonesia (2002: 291) yaitu : "Suatu kegiatan yang berada di luar program yang tertulis di dalam kurikulum seperti latihan kepemimpinan dan pembinaan siswa".



Dalam hal ini penyelenggaraan pendidikan tidak dapat terlepas dari tujuan pendidikan yang hendak dicapainya, dalam hal ini adalah sekolah. Tujuan itu dirumuskan dalam berbagai tingkat tujuan diantaranya adalah :

1. Tujuan Pendidikan Nasional; adalah tujuan yang hendak dicapai melalui upaya pendidikan secara menyeluruh. Tujuan pendidikan ini merupakan tujuan umum yang telah ditetapkan oleh pemerintah oleh GBHN.
2. Tujuan Institusional; adalah tujuan yang dirumuskan dan hendak dicapai oleh suatu institusi atau lembaga pendidikan. Tujuan Institusional ini sudah bersifat khusus sesuai dengan apa yang akan dihasilkan oleh institusi atau lembaga tersebut.
3. Tujuan Kurikuler; adalah tujuan pendidikan yang akan dicapai melalui kegiatan pengajaran. (Suharsimi Arikunto, 1990: 14-16)

Dengan mengetahui tujuan tersebut diatas, maka penyelenggaraan pendidikan hendaknya menyusun langkah-langkah strategi untuk bisa mencapai tujuan pendidikan. Sejalan dengan usaha pemerintah untuk ikut serta mensukseskan Gerakan Disiplin Nasional (GDN), maka upaya-upaya tersebut harus meliputi berbagai sendi kehidupan. Dalam penjabarannya disini adalah lingkup pendidikan, gerakan disiplin nasional disekolah bertujuan untuk mewujudkan kadar disiplin siswa yang handal dan mantap untuk mencapai tujuan pendidikan Nasional.

Dengan demikian, salah satu hal dari tujuan diatas adalah dengan adanya Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan pengayaan dan perbaikan yang berkaitan dengan program kokurikuler dan intrakurikuler. Kegiatan ini dapat dijadikan sebagai wadah bagi siswa yang memiliki minat mengikuti kegiatan tersebut.

Melalui bimbingan dan pelatihan guru, kegiatan ekstrakurikuler dapat membentuk sikap positif terhadap kegiatan yang diikuti oleh para siswa. Kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti dan dilaksanakan oleh siswa baik di sekolah maupun di luar sekolah, bertujuan agar siswa dapat memperkaya dan memperluas diri. Memperluas diri ini dapat dilakukan dengan memperluas wawasan pengetahuan dan mendorong pembinaan sikap atau nilai-nilai.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

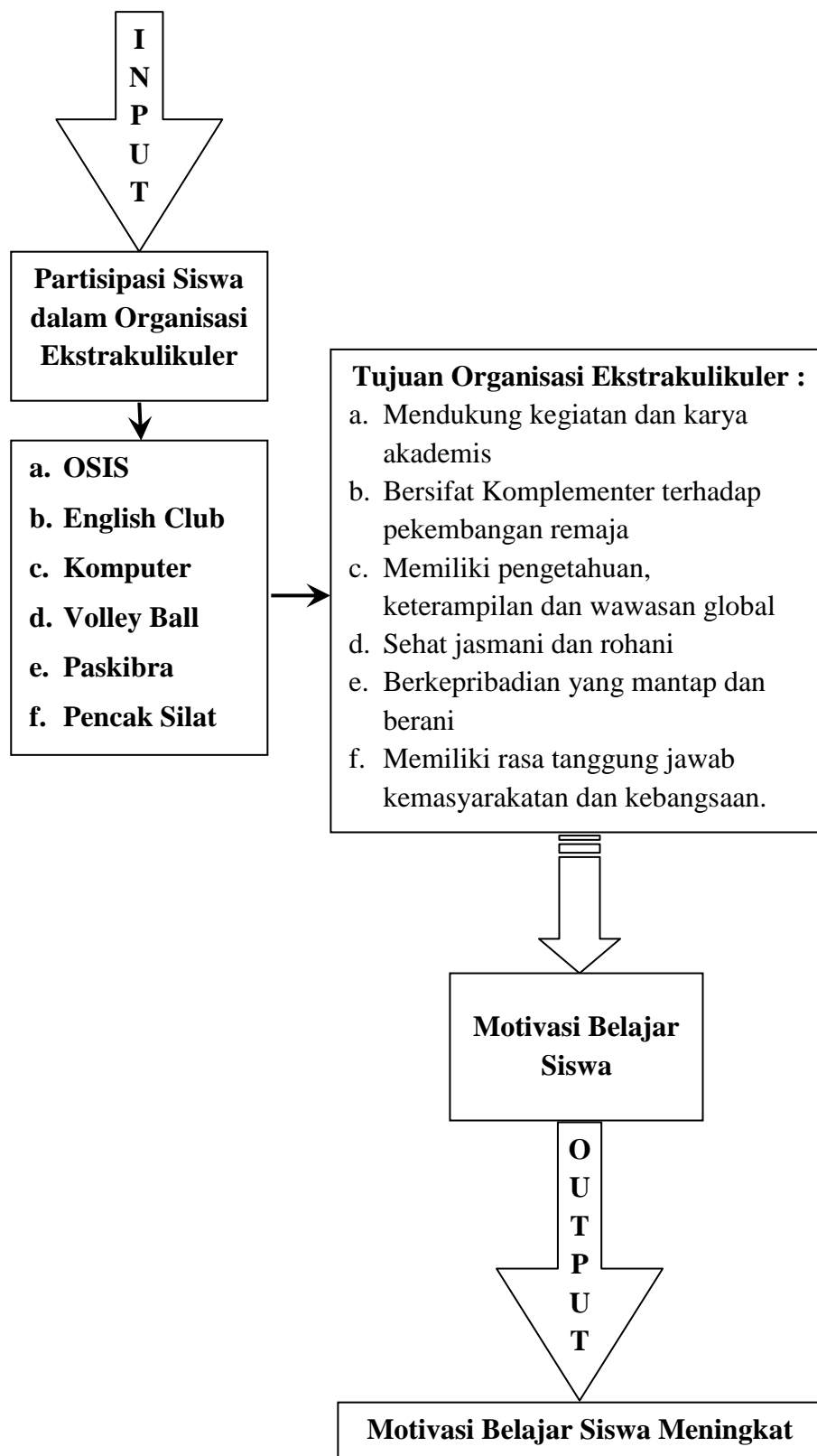
© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Kegiatan ekstrakurikuler sendiri dilaksanakan diluar jam pelajaran wajib. Kegiatan ini memberi keleluasaan waktu dan memberikan kebebasan pada siswa, terutama dalam menentukan jenis kegiatan yang sesuai dengan bakat serta minat mereka. Program ekstrakurikuler merupakan bagian internal dari proses belajar yang menekankan pada pemenuhan kebutuhan anak didik. Kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler sesungguhnya tidak dapat dipisahkan, bahkan kegiatan ekstrakurikuler perpanjangan pelengkap atau penguat. Adapun bagan dari kerangka pemikiran tersebut adalah sebagai berikut :



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Gambar 2.1. alur kerangka pemikiran



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

E. Hipotesis Penelitian

Hipotesis merupakan merupakan penuntun ke arah proses penilaian, untuk membagi permasalahan yang harus dicari pemecahannya. Menurut Suharsimin Arikunto (2006: 71): “Hipotesis dapat diartikan sebagai suatu jawaban sementara terhadap permasalahan penelitian, sampai terbukti melalui data yang terkumpul.”

Hipotesis penelitian yang penulis ajukan adalah : “ada pengaruh partisipasi siswa dalam organisasi ekstrakurikuler terhadap motivasi belajar siswa di SMK KARNAS Sindangwangi Majalengka.

Ha : Ada pengaruh antara partisipasi siswa dalam organisasi ekstrakurikuler terhadap motivasi belajar siswa di SMK KARNAS Sindangwangi Majalengka.

Ho : Tidak ada pengaruh antara partisipasi siswa dalam organisasi ekstrakurikuler terhadap motivasi belajar siswa di SMK KARNAS Sindangwangi Majalengka.



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 1991.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Befi Hermawan, Asep. *Pengaruh pemahaman konsep bangun ruang terhadap keterampilan siswa dalam menyelesaikan permasalahan kontekstual di kelas VIII SMP Negeri 1 Leuwimunding Kabupaten Majalengka*. IAIN Syekh Nurjati: Skripsi, tidak dipublikasikan, 2012
- Darmansyah. 2010. *Strategi Pembelajaran Menyenangkan dengan HUMOR*. Jakarta: Bumi Aksara
- Junaedi, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Surabaya: LAPIS-PGMI
- Manfaat, Budi. 2010. *Membumikan matematika dari kampus ke kampung*. Cirebon: Eduvision Publishing
- Maunah, Binti. 2009. *ILMU PENDIDIKAN*. Yogyakarta: TERAS
- Mulyanti, Heri. *Analisis kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal persamaan kuadrat dengan cara memfaktorkan, melengkapi kuadrat sempurna dan menggunakan rumus kuadrat (penelitian terhadap siswa kelas X SMAN Leuwimunding Majalengka)*. STAIN Cirebon: Skripsi, tidak dipublikasikan, 2005
- Mursidin. 2011. *MORAL Sumber Pendidikan*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Purwanto, Ngalm. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1997.
- Riduwan. 2003. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. 2005. *BELAJAR MUDAH PENELITIAN untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. 2008. *Dasar-dasar Statistika (edisi revisi)*. Bandung: Alfabeta\
- Rizki Afrianti. 2012. *Makalah (Program Pengembangan Diri untuk Kegiatan Ekstrakurikuler)*. Balikpapan: tanpa kota terbit
- Rubiyanto, Nanik dan Dany Haryanto. 2010. *Strategi Pembelajaran Holistik di Sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustaka



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Sedarmayanti dan Syarifudin Hidayat. 2011. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Mandar Maju

Subana dan sudrajat. *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia, 2005

Sumaji, dkk. 1998. *Pendidikan Sains yang Humanistik*. Yogyakarta: USD dan Kanisius

Sumardiyono. *Makalah (Pengertian Dasar Problem Solving)*. Yogyakarta: PPPPTK

Supranto, J. 1998. *Statistik Teori dan Aplikasi (Edisi Kelima)*. Jakarta: Gelora Aksara Pratama

Suryabrata, Sumadi. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004.

Suyadi. *Libas Skripsi dalam 30 Hari*. Jogjakarta: Diva Press, 2011

Usman, Husaini dan Purnomo Setiady Akbar. 2011. *Pengantar Statistika (Edisi Kedua)*. Jakarta: Bumi Aksara

Utari Sumarmo. 2010. *Makalah (Berfikir dan Disposisi Matematik: apa, mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada peserta didik*. Bandung: FMIPA UPI

Winataputra, Udin Saripudin. tanpa tahun. *Makalah: Implementasi Kebijakan Nasional Pembangunan Karakter Bangsa Melalui Pendidikan Karakter (konsep, kebijakan, dan kerangka programatik)*. tanpa tempat. tanpa kota terbit

<http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2011/11/30/tentang-pendidikan-karakter>

<http://digilib.sunan-ampel.ac.id/files/disk1/151/hubptain-gdl-iranirosad-7515-3-babii.pdf> diakses tanggal 11 juli 2012 jam 09.00

<http://www.4shared.com/office/6W9FOtJW/penilaian-afektif.html> diakses tanggal 11 juli 2012 jam 09.00